

ОКНО В НКО

Издаётся с августа 2001 года

№ 6 (266) июнь 2023 год

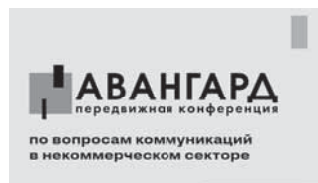
Передвижная конференция «Авангард»

Центр «Благосфера» и АНО «Ресурсный центр для НКО и гражданских инициатив» (Ярославль) приглашают коллег из НКО Владимирской, Костромской, Ивановской, Ярославской, Рязанской и Нижегородской областей на конференцию, посвященную вопросам профессиональных коммуникаций, которая пройдет 7-8 июля 2023 года в Ярославле.

В программе — обсуждение трендов коммуникаций, ярких форматов событий НКО, мастер-классы от профессионалов отрасли, часы саморазвития, экскурсии и

настольные игры, много общения! Сотрудники, отвечающие в НКО за коммуникации, всегда находятся в авангарде некоммерческого сектора. От них в первую очередь зависит имидж всего сектора, формирование доверия к нему и образ конкретной НКО, ее ресурсы, сторонники и т.д.

Конференция в Ярославле — уже четвертая из серии подобных конференций, которые центр «Благосфера» планирует провести в ближайший год совместно с партнерами в разных регионах. Конференция позволит сделать так, чтобы доступ к профессиональной площадке про коммуникации в НКО-секторе, обсуждению трендов, актуальных решений, обмену опытом был не только у НКО-лидеров,



но и на региональном уровне у всех желающих.

В качестве экспертов и спикеров мы привлекаем как специалистов в сфере коммуникаций, так и представителей НКО.

Место проведения конференции: г. Ярославль, ул. Советская, 14 (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, актовый зал)

Передвижная конференция «Авангард» разработана и про-

Читайте в номере

Регистрация НКО

Третья миссия университета

Мероприятия НКО

водится в рамках проекта центра «Благосфера» «Центр медиакомпетентностей некоммерческого сектора» при поддержке Фонда президентских грантов.

Узнать подробности участия можно у сотрудников АНО «Ресурсный центр» в Ярославле по телефону 8(4852) 731108

«За гранью» — победа проекта из Ярославля в конкурсе Росмолодежи

Стали известны итоги конкурса «Росмолодежь. Гранты». В этот раз победителем стала Лобова Анастасия — тренер по виду спорта «Гонки с препятствиями» Детского OCR клуба города Ярославля — с проектом «За гранью».

Благодаря проделанной работе всего тренерского состава и команды проекта в нашем городе появится новая площадка для занятий таким видом спорта, как «Гонки с препятствиями».

Проект направлен на увеличение в Ярославле и Ярославской области количества занимающихся спортом, в частности «Гонками с препятствиями», через проведение общедоступных физкультурно-массовых мероприятий.

Проект предполагает создание инфраструктуры для занятий спортом «Гонки с препятствиями» и расширение работы федерации с целью развития данного вида спорта как уникального и перспективного направления среди детей и молодежи. Вид спорта «Гонки с препятствиями» оказывает благоприятное влияние на физическое развитие организма, позволяет формировать нравственные и духовные ценности, а также необходимые личностные качества, такие как целеустремленность, конкурентоспособность, работа в команде. 2 марта 2021 года «Гонки с пре-



пятствиями» включены во второй раздел видов спорта (Приказ № 62640 от 02 марта 2021 года подписан Министром спорта РФ Матыциным О.В.), что даёт возможность для классификации атлетов и присвоении им разрядов, следовательно, дополнительно мотивирует юных спортсменов и открывает для них новые горизонты. С 2019 года в Ярославле зарегистрирована первая и единственная федерация по виду спорта «Гонки с препятствиями» Ярославской области, и уже в 2020 году был создан детский спортивный клуб.

«Гонки с препятствиями» — динамично развивающийся, молодой и перспективный на сегодняшний день вид спорта, который сочетает в себе как циклические (легкая атлетика), так и сложнокоординационные виды спорта — скалолазание, акробатика, паркур, воркаут. Вид

спорта направлен на развитие выносливости, хорошей физической формы и командного духа. Официальные спортивные и массовые соревнования проводятся по спортивным дисциплинам в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта: дистанция 100 м; дистанция 5000-6000 м; дистанция 10000-11000 м.

После реализации проекта любой желающий сможет попробовать себя в этом виде спорта на новой современной площадке. С сентября 2023 года будут проводиться открытые тренировки, кроме того, планируется проведение соревнований на дистанции 100 м. Вся подробная информация будет размещена в группе ВКонтакте Детский OCR клуб Ярославль (https://vk.com/kidsocr_yar).

Команда проекта «За гранью»

Зарегистрировать некоммерческую организацию в электронной форме стало проще

Одной из приоритетных задач Управления Минюста России по Ярославской области является обеспечение доступности получения гражданами государственных услуг в сфере некоммерческих организаций в электронной форме.

Как показала практика, самая востребованная услуга в этой сфере — государственная регистрация некоммерческих организаций. Доля обратившихся в Управление за предоставлением данной услуги в электронной форме в общем количестве заявителей увеличивается с каждым годом. Так, еще три года назад, в 2020 году, за государственной регистрацией некоммерческой организации (при создании, изменении устава, изменении сведений о ней, ликвидации и т.п.) в электронной форме в Управление обратилось 23 заявителя (5 % от общего количества обращений). В 2021 году доля обратившихся за получением услуги в электронной форме составила 22 % от общего количества обращений, в 2022 году — 26 %, в 2023 году по состоянию на 1 мая этот показатель уже составил 28 %.

Получение государственной услуги по регистрации некоммерческой организации в электронной форме обеспечено посредством обращения через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) — Портал госуслуг. При этом обращение через Портал госуслуг требует определенных технических условий и навыков работы с усиленной квалифицированной электронной подписью (ЭЦП), которой подписываются документы, направляемые для получения услуги.



Такие навыки быстро приобретаемы, и людям, практикующим применение ЭЦП в своей деятельности, не составляет труда воспользоваться возможностью получения государственной услуги в электронной форме.

Вместе с тем для ряда граждан требуется определенная техническая и методическая помощь для того, чтобы они смогли воспользоваться Порталом госуслуг для получения услуги по регистрации некоммерческой организации в электронной форме.

Начальник Управления Евгения Чичкова отмечает: «Обеспечить доступность возможности получения государственной услуги по регистрации некоммерческих организаций для большего количества лиц, желающих зарегистрировать НКО, а также представителей уже зарегистрированных НКО — одна из приоритетных задач, стоящих перед Управлением».

В 2023 году по инициативе Управления на базе Автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских иници-

атив» в Ярославле и Рыбинске обеспечено наличие рабочих мест с полным функционалом технического обеспечения процедуры, с которых любой желающий может обратиться в Управление за государственной регистрацией некоммерческой организации в электронной форме, направив документы для этого через Портал госуслуг. При этом опытные сотрудники Ресурсного центра помогут это сделать правильно с соблюдением всех необходимых требований.

При запуске данного проекта представители Управления совместно с сотрудниками Ресурсного центра прошли все этапы направления документов для государственной регистрации НКО, начиная от установок необходимых программ для работы с ЭЦП, а также Порталом госуслуг, формирования пакета документов, заканчивая направлением документов через Портал госуслуг в Управление. Это позволило также заложить основы для разработки Управлением максимально подробного презентационного материала по вопросу государственной регистрации НКО в электронном виде.

Помощником в указанном процессе выступил учредитель одной из некоммерческих организаций Ярославской области Роман Румянцев, который подчеркнул: «С легкостью согласился на участие в таком «эксперименте», желая использовать все возможности, предоставляемые и обеспечиваемые государством при обращении в органы государственной власти в электронной форме. Такой способ обращения действительно имеет много преимуществ, в частности, отсутствие необходимости идти к нотариусу, уплачивать государственную пошлину, возможность отслеживать весь процесс регистрации в автоматическом режиме. При этом мне еще и помогли сформировать и направить необходимый комплект документов».

За последние несколько месяцев возможностями Ресурсного центра по направлению документов в Управление для государственной регистрации некоммерческих организаций через Портал госуслуг воспользовались более 10 человек.

Планируется создание подобных рабочих мест и в других городах Ярославской области. Указанное значительно расширит географию обращений за предоставлением государственной услуги в электронной форме, а также позволит существенно облегчить процесс регистрации некоммерческой организации, обеспечив возможность получения всей необходимой методической и технической помощи рядом с домом.

Адрес Ресурсного центра в городе Ярославле: ул. Трефолева, д. 12, офис 5

Адрес организации в городе Рыбинске: ул. Румянцевская, д. 18.

Как работать с бюджетом региона на постоянной основе, не ожидая грантов и конкурсов?

При поддержке «Ресурсного центра НКО и гражданских инициатив» (г. Ярославль) и Ивановой Ольги Александровны — директора Автономной некоммерческой организации «Клуб «Планета Семья», доцента кафедры социальных технологий ЯрГУ им. П. Г. Демидова — мы обсудили, как работать с бюджетом региона на постоянной основе, не ожидая грантов и конкурсов, и получили информационные материалы.

Участниками встречи стали семь некоммерческих организаций, предприниматели и самозанятые люди, заинтересованные в развитии города Переславля-Залесского, в оказании помощи людям кризисных категорий, талантливым детям и сиротам.

Такие встречи помогают не бояться новых форм работы общества с НКО.

— Мы все заинтересованы в том, чтобы организаций, привлекающих средства региона для оказания социальных услуг, стало больше, — комментирует Светлана Александровна Старостина, координатор АНО «Ресурсный центр» в Переславле-Залесском, — Эта тенденция будет усиливаться, потому что государству важно, что



граждане через коммерческие и некоммерческие организации берут на себя новую ответственность за социальную помощь жителям региона.

В преддверии Международного дня защиты детей, отмечаемого 1 июня, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области Сергей Бабуркин решил вновь вернуться к экспертному обсуждению темы «Права детей и психологическая безопасность в школах».

Эта важная проблематика была поднята, в частности, в эфире авторской радиопрограммы «Имеем право!» на «Радио России. Ярославль». В качестве экспертов — гостей программы — выступили профессиональные педагоги-психологи ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: **Ольга Беляева**, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения и **Марина Юферова**, доцент кафедры общей и социальной психологии.

Гости программы, имеющие большой опыт практической работы, рассказали о текущей ситуации по психологическому сопровождению детей в школах. Также эксперты остановились на том, какие существуют объективные критерии психологической безопасности, как определить, достигнуто ли в школе состояние психологической безопасности.

Сергей Бабуркин и эксперты обсудили основные источники угроз психологической безопасности, рассмотрели проблемы буллинга (травли) и кибербуллинга (травли в интернет-пространстве), путей и механизмов эффективной организации социального взаимодействия.

В ходе беседы подчеркивалось, что для безопасной психологической среды в школе исключительно важное значение имеет создание, в том числе путем грамотной организации пространства, атмосферы доверия со стороны обучающихся.

Раскрыть тему передачи помогли звонки радиослушателей.

Звонившие единодушно во мнении, что основой

Сергей Бабуркин — о праве учащихся на психологическую безопасность в школах

Имеем право!



психологического здоровья детей является благополучная атмосфера в семье. Эксперты ответили на вопросы о трудностях, связанных с организацией психологического сопровождения в школах: о нагрузке на специалистов-психологов, качестве, уровне подготовки таких специалистов. Эксперты признали, что сейчас школьные психологи работают в режиме «скорой помощи», хотя главное в обеспечении психологического здоровья школьников — конечно же, профилактическая работа.

Уполномоченный информирует читателей о том, что делать родителю, если ребенок стал объектом травли.

Вот пять важных советов от психолога.

1. Если ваш ребёнок стал объектом травли в школьном коллективе или в студенческой группе, нельзя оставлять его один на один с ситуаци-

ей. Сколько бы ни было лет ребёнку, он нуждается в помощи близких людей.

2. Побеседуйте с классным руководителем, обсудите сложившуюся ситуацию, выясните, что он намерен предпринять для устранения проблемы. При необходимости подключите к решению вопроса администрацию школы и школьного психолога, социального педагога.

3. Ни в коем случае нельзя устраивать «разборки» с самими детьми, участвующими в травле! Желаемого результата вы можете не достичь. Наоборот, можете оказаться объектом преследования за противоправные действия в отношении чужих детей.

4. Отслеживайте динамику! Каждый вечер после школы спрашивайте своего ребёнка о ситуации в школе, чтобы быть в курсе развития ситуации. Научите его простым приёмам психологической защиты от агрессоров. Например, научите его представлять себя как бы в стеклянном колпаке, от которого отлетают все оскорбления.

5. Объясните ребёнку, что дразнить и задирать интересно только тех, кто даёт хули-

ганам ответную реакцию. Если на нападки не реагировать, то интерес продолжать обижать пропадает.

А вот три фразы, которые не стоит произносить взрослым:

1) **«Просто помирись!».** Для многих ребят буллинг — не просто забава; для него есть множество причин и оправданий, поэтому просто так взять и перестать в один момент не получится.

2) **«Это часть взросления».** Идея о том, что «ты это перерастешь», как правило, приносит мало облегчения. Недостаточно просто знать, что рано или поздно это пройдет, важно получить помощь и поддержку тогда, когда они жизненно необходимы, то есть в настоящий момент.

3) **«Расскажи им, как-то тебе. Пусть они перестанут».** Сама цель буллинга — увидеть от человека, которого выбрали в качестве жертвы, определенные эмоции. Рассказ об эмоциях, скорее всего, может спровоцировать новую волну травли.

Как обратиться к Уполномоченному:

- записаться на личный прием по телефону (4852)78-60-32;
- направить письменное обращение по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Революционная, д.28;
- направить электронное письмо по адресу: urpc@yarregion.ru;
- направить обращение через круглосуточную интернет-приемную на сайте www.ur76.ru, заполнив специальную форму;
- оставить сообщение на официальных страницах Уполномоченного по правам человека в Ярославской области в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.



Официальный интернет-сайт Уполномоченного по правам человека в Ярославской области — www.ur76.ru.

В стенах ЯрГУ им. П.Г. Демидова представители Совета Федерации, Государственной Думы, Министерства науки и высшего образования РФ, а также преподаватели и ученые 20 вузов России, в том числе консорциума «Верхняя Волга — территория инноваций», обсудили пути улучшения процессов взаимодействия с регионами в рамках всероссийского форума «Третья миссия университета: проблемы и перспективы развития».

Образовательная и исследовательская деятельность входят в число основных задач любого современного университета, но наряду с ними равнозначной стала и третья миссия — совместная работа вузов с НКО и социальными предприятиями, государством и бизнесом.

— Важно иметь подобные связи, поскольку университеты не являются изолированными учреждениями, наоборот, ориентируются на потребности власти, работодателей, студенчества и граждан региона и страны в целом, — отметила директор Центра развития третьей миссии Демидовского университета Елена Исаева.

В рамках форума представители вузов обменялись опытом применения современной технологии «обучения служением», предполагающей разработку системных социально значимых проектов студентами университетов совместно с внешними партнерами, повышающей профессиональные компетенции обучающихся через обществен-

В ЯрГУ обсудили развитие третьей миссии в российских вузах



ные инициативы и преобразующие жизнь внутри городов. Не менее важной темой обсуждения стала роль университета как аналитического центра региона, которая позволяет повысить общественную значимость проводимых вузами исследований в социальной сфере, а также на их стыке с технологическими дисциплинами; сюда входит содействие развитию и реализации в городах рекреационных, туристских кластеров и креативной индустрии.

— Все чаще университеты превращаются в открытые пространства, способствующие возможностям реализации обычных горожан в творчестве, культуре, социальной сфере и бизнесе, понимая и принимая свою ответственность за общие результаты регионов. В связи с этим Президент России поддержал инициативу развития модуля «обучения служением» в вузах, который будет включен в образовательные программы с сентября этого года. В стране существует запрос на такие практики, и прошедшие их студенты становятся ответственными и полезными обществу жителями России. Важно, чтобы студенты чувствовали свою значимость и хоте-

ли, чтобы их знания и навыки были востребованы согражданами. Подобные задачи аккумулируются на платформе «Добро.ру», которая собирает актуальные запросы от общества и направляет их в «Добро.Центры» регионов, открытые в том числе на базе университетов, — сообщил председатель комитета Государственной Думы по молодежной политике Артём Метелев.

Как отметил сенатор РФ Александр Русаков, в рамках обсуждения общественной роли университетов в регионах следует выяснить, какие рекомендации необходимо будет дать законодательной и исполнительной властям и какие корректировки в программы развития нужно внести университетам для достижения социально значимого результата третьей миссии. По словам директора программ Благотворительного фонда Владимира Потанина Ирины Лапидус, спектр направлений развития третьей миссии университетов достаточно широк, и проектная деятельность может принимать различные формы для того, чтобы университетские сообщества приносили пользу на уровне регионов и страны в целом.

Заместитель директора департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ Ольга Негрова рассказала на форуме, что для достижения воспитательной цели третьей миссии университетов за год в вузах было назначено 400 профильных проректоров по воспитательной работе.

— Реализация третьей миссии в вузах положительно влияет и на систему образования университета, и на актуальные исследования и разработки, так как деятельность становится более практикоориентированной и востребованной. Подобный синергетический эффект является важным направлением развития вузов. На данный момент ЯрГУ по праву является лидером по уровню интеграции университетов и НКО, чей пример интегрирован в образовательных учреждений страны, — отметил генеральный директор Национального агентства развития квалификаций Артём Шадрин.

В дальнейшем ЯрГУ будет развивать третью миссию университета, привлекать к взаимодействию с университетом новых партнеров, внедрять обучение служением в образовательный процесс, усиливая практическую составляющую, считает Елена Исаева. При этом акцент будет сделан не только на получении знаний и навыков по выбранной специальности, но и воспитательном компоненте, затрагивающем гражданственность и патриотизм.

По материалам «Ярославский регион»:
<https://yarreg.ru/n5x04>

Спектакль «Город Бремен и его лучшие музыканты»

1 июня 2023 года — самый волнующий день в жизни артистов инклюзивного театра «Пикколо».

Ведь 1 июня — это Международный день защиты детей. Крайне важно подарить детям в этот день особую заботу и внимание. Именно в этот день состоялась премьера музыкального спектакля «Город Бремен и его лучшие музыканты».

В фокусе внимания в нашем театре — актер, все строится вокруг него и для него.

Спектакль создавался в течение шести месяцев: на еженедельных встречах ребята изготавливали реквизит, развивали актерское мастерство под руководством профессиональных артистов, разучивали свои роли.

Мы видим, что дети с инвалидностью все чаще заявляют о своем высоком духовном и культурном потенциале. Театральное искусство помогает им формировать навыки вербального и невербального общения, понимать и выражать эмоции и чувства, развивать уверенное поведение во взаимодействии с другими людьми.

Праздничную программу смогли посетить семьи с детьми со всей области. После премьеры всех гостей ждала интерактивная программа с аниматорами и дискотечной, творческими мастер-классами и шоу по созданию фигур из сахарной ваты.

Спектакль «Город Бремен и его лучшие музыканты» поставлен в рамках одноименного проекта Ярославской региональной общественной организации содействия развитию добровольчества «Добровольцы Ярославии», проект реализуется при финансовой поддержке департамента общественных связей Ярославской области.

Екатерина Лапина

Тутаевская районная организация ЯОО ВОИ приняла участие в межрегиональном, героико-патриотическом интегрированном фестивале-конкурсе творчества инвалидов «ПАМЯТЬ СЕРДЦА», где представляла Ярославскую область.

Он проводился с участием делегаций Всероссийского общества инвалидов городов-героев, городов воинской славы и доблести с привлечением творческих делегаций других регионов межрегионального совета «Центральный».

Назначение данного фестиваля — пропаганда героической истории Отечества, сплочение организаций инвалидов, воспитание патриотизма и любви к Отечеству, а также активное вовлечение в занятие творчеством инвалидов, оказавшихся в социальной изоляции, образование твёрдых дружеских семей, создание доброжелательной социальной среды вокруг инвалидов и их семей.

Фестиваль способствует популяризации и формированию правдивой героической истории Отечества, сплочению организаций инвалидов, воспитанию гражданина в духе патриотизма и любви к Отечеству посредством искусства. Он побуждает общество к развитию позитивного, уважительного отношения к людям с инвалидностью, является инструментом и составляющей частью реализации стратегии ВОИ в целом.

Цель фестиваля:

— реабилитация, интеграция инвалидов в общество

Фестиваль-конкурс художественного творчества инвалидов «Память сердца»



через развитие их самодеятельного, художественного творческого потенциала.

Задачи фестиваля:

— познание и сохранение памяти героической истории Отечества, своего родного края, городов-героев и городов воинской славы и воинской доблести, прославление подвига героев СВО;

— реализация стратегии ВОИ;

— привлечение внимания общественности к проблемам инвалидов;

— создание условий для расширения круга социокультурного общения инвалидов, проживающих в городах-героях и городах воинской славы и воинской доблести, через участие в совместном творчестве;

— обеспечение доступа к культурным ценностям героической истории Отечества, сплоченности общества в при-

частности к своим историческим, межнациональным ценностям;

— формирование у граждан стойких духовно-нравственных качеств, основанных на патриотизме и любви к Родине.

Межрегиональный, героико-патриотический интегрированный фестиваль художественного творчества инвалидов «ПАМЯТЬ СЕРДЦА» МРС «Центральный» проводился в Городе-герое Тула.

Тутаевскую районную организацию ЯОО ВОИ представляли на фестивале О.Н. Косовичева, Н.В. Андрианова, О.В. Забродина, А.В. Звонарев. Руководитель делегации — специалист по оргработе аппарата правления ЯОО ВОИ Ирина Юрьевна Дворецкая.

В мероприятии приняли участие 14 региональных орга-

низаций из областей: Белгородской, Брянской, Ивановской, Калужской, Костромской, Липецкой, Московской, Орловской, Рязанской, Смоленской, Тамбовской, Тульской, Ярославской, а также из Москвы. Каждая делегация готовила презентацию на тему «За Россию, за свободу, до конца!!!» и творческие номера. Торжественное открытие фестиваля прошло в Атриуме Кремля, а Гала-концерт в городском концертном зале. Наши участники заняли второе место.

Делегации всех регионов приняли участие в обзорной экскурсии по городу Туле, в митинге у первого Вечного огня и возложении цветов, экскурсии в Тульский Кремль и музей самоваров, митинге на площади Победы и возложении цветов, экскурсии в музей обороны Тулы, парк «Патриот», Тульский музей оружия. Программа четырех дней фестиваля была очень насыщенной и интересной.

Наша делегация благодарит оргкомитет фестиваля, лично председателя Тульской региональной организации ВОИ Аллу Федоровну Новикову и всех ее помощников за теплый и радушный прием, проведенный на Тульской земле. Большое спасибо. Здоровья всем.

За помощь в подготовке к фестивалю Тутаевская районная организация ЯОО ВОИ благодарит Галину Владимировну Егорову — художественного руководителя Дворца культуры им. А. Малова, Светлану Ивановну Асафьеву — режиссера народного театра «Левый берег».

Светлана Соколова

Подведены итоги второго конкурса Фонда Президентских грантов!

Итоги второго конкурса на предоставление грантов президента на развитие гражданского общества в 2023 году подведены 14 июня на заседании Координационного комитета под председательством Сергея Кириенко.

По решению Координационного комитета гранты на общую сумму 3,5 млрд рублей выделены 1 504 социально ориентированным некоммерческим организациям, проекты которых получили наивысшие баллы по результа-

там независимой экспертизы. Для заявок с запрашиваемой суммой до 1 млн рублей это не менее 63 баллов, от 1 до 5 млн рублей — 68 баллов, от 5 до 15 млн рублей — 70 баллов, свыше 15 млн рублей — 71 балл (70,5 балла для направления «развитие общественной дипломатии и поддержка соотечественников»).

В числе победителей от Ярославской области 16 организаций, получивших поддержку на 42,6 млн. рублей. Примечательно, что минимальная сумма, запрашиваемая в гранте — 206 090 (Рыбинское городское казачье общество Ярославского отрядского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»),

максимальная — 9 077 360 (АНО «Центр реабилитации и адаптации животных «Верность»). Спектр поддерживаемых тем включает: социальное обслуживание, охрану окружающей среды и животных, поддержку молодежных проектов, проекты в области науки, образования, просвещения, проекты по защите прав и свобод человека и гражданина, проекты по охране здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, сохранения исторической памяти, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

Поздравляем победителей и желаем успехов в реализации проектов!

Дарья Васильева

В Левобережном сельском поселении Тутаевского района Ярославской области есть село Малахово с церковью Рождества Христова 1805 года.

С 2019 года люди, проживающие в окрестных деревнях, инициировали возобновление служб в храме. Служба прошла, а люди, настроенные на созидание, остались... Пришли и во второй раз, и в третий — стали организовывать субботники, благоустраивать территорию вокруг. Вот так почти уже четыре года в полуразрушенном храме без куполов идут службы, крестят детей и совершаются Таинства.

В 2021 году проект «Вера в селе Малахово» получил поддержку Фонда президентских грантов. Цель проекта — возрождение духовной, творческой, созидательной жизни в деревнях Левобережного сельского поселения Тутаевского района Ярославской обла-

Праздник «Подсолнух»

сти через пробуждение интереса и уважения к истории малой родины, бережение ее культурного и исторического достояния для сохранения и популяризации русской деревни как места для достойной жизни.

Уже сейчас многое сделано, в том числе: создание сплоченного прихода, благоустройство пространства внутри храма и разработка проекта противоаварийных работ для его сохранения, экскурсии, субботники и пленэр с участием детей, в том числе оставшихся без попечения родителей...

10 июня на территории малаховского храма прошло еще одно большое событие, которое стало неким подведением итогов пройденного за четыре года. Это православно-патриотический праздник «Подсолнух», кото-

рый начинается с Божественной литургии и закончится концертом у мельничьей речки Рождественки, протекающей здесь же.

Причем здесь подсолнух?... Да просто потому, что он вырос на самой израненной части Храма — приделе Николая Чудотворца. Прямо в одной из трещин, ползущих по стене сверху вниз, к фундаменту... Наверное, потому что уже четвертый год этот Храм снова сеет семена православия на русской земле.

Как сказали братья Кручинины, авторы и исполнители песни, написанной о малаховском храме: «Здесь у вас — душа...».

Вопросы по транспортной доставке к месту проведения праздника можно задать по телефону, указанному на афише.

Светлана Соколова

Автономная некоммерческая организация «Центр содействия всестороннему развитию личности и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья «Акме» была основана в 2018 году на базе инклюзивного студенческого клуба.

Большинство членов организации является преподавателями и сотрудниками Владимирского государственного университета имени Столетových. Основная цель организации — помощь детям и молодежи с глубокими нарушениями зрения, а также их семьям и работающим с ними специалистам. Сотрудники организации обладают богатым опытом и высокой профессиональной подготовкой в области обучения, воспитания и реабилитации людей с инвалидностью по зрению. Организация занимается разработкой инновационных методик, технологий и средств обучения и реабилитации, экспертной оценкой товаров и услуг, предназначенных для слепых и слабовидящих людей, оказанием услуг в области науки, культуры, просвещения и социального обслуживания.

В настоящий момент в ВлГУ обучается около 150 студентов с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 — инвалиды по зрению. Незрячие и слабослышащие студенты — наиболее уязвимая категория, поэтому они находятся под особой опекой. Им оказывается методическая помощь, помощь в изучении маршрутов передвижения по территории

Проект «Познаём мир руками»



вуза. Студенты с ограниченными возможностями здоровья приезжают учиться в ВлГУ не только из Владимирской области, но и из соседних регионов. Проекты Акме направлены на эту целевую аудиторию.

В период с 2018 по 2021 года АНО «Акме» успешно реализовала 5 проектов образовательно-реабилитационной направленности, ориентированных на повышение уровня социальной адаптации детей с глубокими нарушениями зрения. Проекты поддержаны Фондом президентских грантов, Президентским фондом культурных инициатив, администрацией Владимирской области, ПАО «Сбербанк».

С другой стороны, во Владимирском государственном университете имени Столетových по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» обучается 112 студентов. Согласно наблюдениям педагогов и результатам опроса, проведенного РПУМЦ

ИО ВлГУ в 2021-2022 учебном году, 94% из них не обладают необходимыми компетенциями для разработки и изготовления тактильных пособий и комплексов упражнений для детей с нарушениями зрения. У 67% респондентов отмечается низкий уровень мотивации к данному виду деятельности.

Цель проекта «Познаём мир руками», реализованного в рамках конкурса «СО НКО и регионы: развиваем вместе», проводимого Ярославским госуниверситетом в партнерстве с АНО «Ресурсный центр поддержки НКО и гражданских инициатив», заключалась в совершенствовании системы образования детей с нарушениями зрения, проживающих на территории Владимирской области.

Цель достигалась путем обучения студентов-дефектологов навыкам проектирования и изготовления дидактических средств для детей с нарушениями зрения, разработки

и изготовления тактильного наглядного пособия для данной категории обучающихся и формирования точных целостных предметно-пространственных представлений об окружающем мире у слепых и слабовидящих детей.

Взаимодействие с вузом в рамках проекта было очень тесным. Во-первых, сотрудники университета входили в состав команды проекта. Руководство проектом осуществляла заместитель директора Регионального ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования ВлГУ Мещерякова Анна Владимировна, которая также является учредителем и директором АНО «Акме». Консультирование участников проекта в области специальной психологии и педагогики проводила доцент кафедры «Психология личности и специальная педагогика» Акинина Евгения Борисовна. В качестве организатора публичных мероприятий выступала тифлопедагог центра Зверева Елена Игоревна.

Во-вторых, университет предоставил АНО «Акме» возможности для проведения эксперимента по изменению системы подготовки специалистов-дефектологов. Мероприятия проекта позволили дополнить набор компетенций будущих дефектологов. Полученный опыт будет впоследствии применен ВлГУ для подготовки специалистов этой отрасли.

В-третьих, инициативная группа студентов-дефектологов принимала активное участие в разработке и изготовлении инновационного дидактического пособия и получила опыт проведения коррекцион-

ных занятия со слепыми и слабовидящими детьми. Пособие, сделанное руками студентов, позволит СКОШИ г. Владимира для слепых и слабовидящих детей выйти на качественно новый уровень проведения коррекционной работы.

В-четвертых, университет предоставил площадку для проектного офиса и проведения публичных мероприятий, регулярно размещал на своих информационных ресурсах информацию о ходе реализации проекта.

Календарный план проекта включал в себя семь мероприятий.

На начальном этапе реализации проекта были проведены установочные мероприятия: социально-психологические тренинги «Игры в темноте», практикум по проектированию наглядных пособий для детей с нарушениями зрения и мастер-классы по изготовлению макетов.

Тренинги «игры в темноте» проводились с целью погружения будущих дефектологов в ситуацию слепоты и приобретение личного опыта ее переживания. Для студентов были созданы условия, приближенные к реальности человека с нарушением зрения: им на глаза надели специальные не пропускающие свет повязки. Разделившись по парам, будущие дефектологи прошли 5 площадок с играми для слабовидящих людей: «Шустрый лис», ароматическое и тактильное лото, «Найди сокровище» и тактильная игра «Ходилки». Для того чтобы набрать баллы, студенты использовали слух, обоняние и осязание. В одной из игр участники по запаху и на осязание определяли, аромат какого продукта находится в специальной баночке. В другой — искали «сюрпризы» с помощью тифломаркера. Большинство заданий были тактильными, студентам пришлось положиться на свое осязание.

Практикум был направлен на обучение будущих дефектологов разработке наглядных пособий для слепых и слабовидящих детей. Студентов познакомили с особыми образовательными потребностями данной группы детей, коррекционно-развивающим потенциалом наглядных пособий, требованиями к их изготовлению, приемами их использования. Участники пактима оценивали свойства готовых дидактических средств и проектировали собственные наглядные пособия.

Мастер-классы по изготовлению макета были нацелены на ознакомление будущих

дефектологов с современными технологиями создания наглядных пособий. Мероприятие позволило студентам научиться приемам моделирования из пластических материалов и росписи акриловыми красками. Изделия, выполненные в ходе мастер-классов, были использованы для изготовления макета.

Основной этап реализации проекта включал себя мероприятия по созданию тактильного ландшафтного макета и составление комплекса упражнений для настольного квеста по макету. После проведения установочных мероприятий была сформирована проектная группа, которая включала в себя 10 студентов первого, второго и третьего курса. Руководство проектной группой взяла на себя студентка группы КП-121 Сафронова Ольга, имеющая среднее профессиональное образование в области декоративно-прикладного искусства. Параллельно с созданием макета осуществлялась разработка комплекса упражнений для настольного квеста.

В результате был создан тактильный ландшафтный макет величиной 60 на 60 см и комплекс из 10 коррекционно-развивающих упражнений для детей с нарушениями зрения.

На заключительном этапе проекта состоялась презентация тактильного макета и настольный квест для детей с нарушениями зрения. Презентация макета проводилась с целью распространения информации о разработанном пособии, принципах его использования на коррекционных занятиях для детей с нарушениями зрения.

Настольный квест для детей с нарушениями зрения был направлен на формирование предметно-пространственных представлений об объектах окружающего мира и развитие навыков ориентировки на плоскости. Шесть учащихся с нарушениями зрения второго класса Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната г. Владимира для слепых и слабовидящих детей познакомились с макетом, внимательно обследовали его зрительным и тактильным способом, выявили основные свойства представленных на нем объектов. Ребята выполняли поисковые задания с использованием аудиометок и электронного маркера-диктофона, разгадывали загадки и выполняли задания, а затем находили на макете необходимые объекты.

Целевую аудиторию проекта составили 110 студентов-дефектологов и 6 детей с нарушениями зрения. В рамках проекта было разработано и изготовлено 1 наглядное пособие для детей с нарушениями зрения, проведено 4 социально-психологических тренинга в темноте, 1 практикум по проектированию пособий для слепых и слабовидящих детей, 2 мастер-класса по изготовлению макетов, 1 презентация разработанного пособия, 1 настольный квест для детей с нарушениями зрения. Реализация проекта способствовала повышению компетентности студентов-дефектологов в области коррекции развития детей с нарушениями зрения и мотивации к разработке и внедрению тактильных наглядных пособий, совершенствованию уровня коррекционной работы в СКОШИ г. Владимира для слепых и слабовидящих детей, а также росту уровня социальной адаптации детей с нарушениями зрения. Поставленная цель проекта была полностью достигнута.

Мещерякова Анна Владимировна, директор АНО «Акме», заместитель директора Регионального ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования ВлГУ, учитель-дефектолог 1 категории кафедры «Психология личности и специальная педагогика» ВлГУ имени Столетовых:

АНО «Акме» постоянно сотрудничает с вузом. Студенты ВлГУ являются и благополучателями и участниками проектов в качестве волонтеров как сопровождающие при проведении экскурсий для студентов с нарушениями зрения.

Недавно появился новый опыт, когда стали брать студентов филологического факультета для помощи в тифлокомментировании в качестве ассистентов на первичный разбор мультфильмов. Для них это стажировка, дополнительная профессиональная подготовка, получение новых компетенций.

Проект «Познаём мир руками» помог студентам дефектологам не просто расширить свои компетенции. Специальные занятия на подготовительном этапе позволили студентам получить личный опыт переживания слепоты, а это позволило им лучше понять тех детей, с которыми они в будущем будут работать.

Во-вторых проект дал им хорошую теоретическую подготовку в области проектирования наглядных пособий для незрячих и слабовидящих. Они получили знания из практиче-

ской сферы, которые не даются на занятиях в вузе. Студенты на практике попробовали самостоятельно придумать, спроектировать, изготовить пособие и апробировать его на реальных детях.

При реализации проекта, а именно при создании макета, мы столкнулись с рядом сложностей. Для создания макета потребовались специальные навыки декоративно-прикладного характера. Но благодаря тому, что у руководителя проектной группы студентки Ольги Сафроновой, было специальное художественное образование, макет был выполнен на высоком уровне. Были трудности с приобретением комплектующих материалов: мелкие детали, такие как деревья, домики. В основном они были импортного производства и пришлось искать отечественные аналоги, либо изготавливать своими силами.

В дальнейшем мы планируем развивать проект как в качественном, так и в количественном отношении. Увеличим число благополучателей из числа учащихся школы-интерната для слепых и слабовидящих детей г. Владимира, а также за счет расширения партнерской базы коррекционных школ для данной категории обучающихся. Для развития проекта в качественном отношении планируем обучение студентов проектированию пособий для других нозологических групп и разработка таких пособий. Кроме того, планируем распространять наш успешный опыт в другие регионы посредством семинаров, конференций и других мероприятий научно-практической направленности.

АНО «Акме» продолжает сотрудничать с ВлГУ и в других совместных проектах. Мы заключили соглашения с рядом организаций об аренде рабочих мест для инвалидов и несколько студентов ВлГУ уже взяли на оплачиваемую стажировку в качестве реабилитологов, психологов. Несколько студентов с инвалидностью приняли на постоянную работу в штат.

Вуз обладает огромными человеческими ресурсами. Студенты — это люди любознательные, у которых много сил, энергии, творческих задумок, есть свободное время. Их можно реально увлечь проектами в некоммерческой сфере, помочь выработать правильные взгляды на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Для некоммерческих организаций это «свежая сила».

Автономная некоммерческая организация «Клуб «Планета семья» стала победителем конкурса «СО НКО и регионы: развиваем вместе», проведенного Ярославским госуниверситетом в партнерстве с АНО «Ресурсный центр поддержки НКО и гражданских инициатив».

Проект был направлен на развитие добрососедских отношений и добровольчества в сфере поддержки пожилых людей. В качестве основного мероприятия проект включал создание и популяризацию обучающего курса для ухаживающих родственников и волонтеров некоммерческих организаций, работающих в сфере оказания социальных услуг. К процессу создания видеороликов были привлечены студенты факультета социально-политических наук, направления подготовки «Социальная работа». За время действия проекта было подготовлено 4 ролика, направленных на раскрытие практических моментов, необходимых при осуществлении долговременного ухода за пожилыми людьми на дому. Созданные ролики были размещены в сети Интернет. Также в рамках проекта студенты были вовлечены в непосредственное общение с детьми с инвалидностью, которых опекает АНО «Клуб «Планета семья», что дало возможность повысить коммуникативные навыки студентов.

Опыт взаимодействия не первый

По словам директора АНО «Клуб «Планета семья» Ивановой Ольги Александровны, взаимодействие с университетом и, в частности, с кафедрой социальных технологий началась достаточно давно. Сначала Ольгу Александровну пригласили в качестве эксперта для анализа курса «Сиделка-помощник по уходу», который показался для нее излишне теоретическим. Для его наполнения и была реализована идея — сделать видеоролики с подробным описанием процедур кормления, гимнастики и ответов на часто задаваемые вопросы теми, кто столкнулся с необходимостью освоения данного направления.

Социальная значимость и эффект проекта

Ольга Александровна отметила, что «проблема многих ухаживающих родственников в том, что, когда им приходится проявлять физическую заботу о немощном человеке, который до операции или возникшего заболевания мог себя обслуживать сам, они просто не знают, что и как делать, начинают обращаться за помощью в социальные службы, но не всегда эти рекомендации, по их мнению, оказываются подходящими и качественными. Мы пытаемся не только в рамках данного проекта, но и на постоянной основе показывать, что человек не всегда после инсульта будет лежать прикованным к кровати, что помощь родственников будет требоваться ему, например, в течение месяца, что в такой ситуации люди готовы пройти какие-то курсы, понимая, что они самостоятельно могут сделать. Многие обучающие курсы требуют длительного времени либо же доступ к ним по завершении их деятельности закрыт. Мы подготовили 4 ролика, максимальная длина которых — 30 минут, и ознакомиться с ними может

Проект «Ухаживаем вместе»

каждый желающий в любое время. Благодаря этому проекту мы четко, емко доносим нужную информацию до всех желающих».

Социальное волонтерство может быть разным

По словам Ольги Александровны, студенты активно вовлекались в работу и с семьями, и при подготовке роликов. Самым сложным была работа с семьей и ребенком с инвалидностью. На первых шагах Ольга Александровна подробно объясняла студентам, что социальное волонтерство, что это очень большой спектр активностей, и необходимо выбрать нишу для себя. В рамках проекта студентам не запрещалось выстраивать дружеские отношения с детьми. Ребята добавлялись в друзья в социальных сетях, чтобы можно было поддерживать связь, для ребенка с инвалидностью, если он ограничен в общении, — это важно. У студентов есть возможность влиять на будущую жизнь детей. «Целую пару я мотивировала студентов на то, что именно они могут положительно повлиять на жизнь ребят. Предварительно я давала характеристики детям, предупреждала о сложностях в общении, особенностях ухода, с которыми они могут столкнуться. Студенты, погружаясь в обучение служением, могли сами решить, будут они общаться и помогать, к примеру, активному ребенку с ментальными нарушениями или ребенку с физическими ограничениями в подвижности, слабослышащему ребенку. В каждом случае студент понимал, что именно от него зависит успешная коммуникация. У студентов появилась возможность изменить жизнь одного человека как в настоящий момент, так, возможно, и в будущем».

Страх — это нормально при работе с детьми с инвалидностью

На вопрос о том, был ли какой-то психологический барьер, страх со стороны студентов, Ольга Александровна ответила положительно. Опыт показывает, что общение между преподавателем и студентами — это по сути тот же тип взаимодействия, что и с детьми при первичном знакомстве: для вас новый преподаватель — посторонний человек, внушающий страх самим своим присутствием, и совершенно нормально, что вы начнете замыкаться. С детьми все намного сложнее: «Ребенок даже не знает, как вас воспринимать, необходимо подстроиться под него, подобрать тему. Мы обсуждали со студентами, как лучше строить диалог, какие вопросы стоит поднимать, а о чем лучше не говорить. Например, если мне интересно работать с детьми 7 лет, то стоит ознакомиться с тем, какие мультфильмы, книги и иные активности в этом возрасте интересны. Освежить в памяти имена героев современных мультфильмов, принести какую-то игру с собой, либо же продумать, из чего игру можно сделать. Перед студентами не стояла задача вести себя как психологи, либо педагоги, им надо было познакомиться, поинтересоваться, какие у ребенка и семьи могут быть проблемы, чем студент может помочь, опираясь на свои интеллектуальные, творче-

ские ресурсы. Страх действительно велик, а самое главное, что у людей с инвалидностью и у детей этого страха меньше. Они нас, всех остальных, кто выглядит, как обычные люди, не так боятся, они, наоборот, хотят общаться. И поэтому, когда я говорю, что могла бы кого-то пригласить в университет, они откликнулись с удовольствием, рассчитывая установить знакомства, выйти в общество, где их могут не принять сразу, но им это очень нужно».

Обучаясь на социальной работе, важно заранее себя почувствовать

Деятельность предполагает и психологическую, и идейную составляющую. Не каждому подходит такая работа, — непросто, страшно, тревожно. Ольга Александровна объясняла студентам, что, если сфера деятельности не подошла — это не значит, что вы не сможете быть волонтером никогда, просто именно такая работа не ваша — в этом нет какой-то аномалии. Даже наоборот, если в рамках данного проекта студент понял, что не готов связать свою жизнь с физической помощью чужому человеку, то это важный момент для обращения к чему-то новому. В рамках образовательного процесса реально изменить и работу, и свои позиции, и взгляды. Так, пообщавшись со студенткой, принявшей участие в проекте, стало понятно, что эта деятельность ей не до конца подходит, и сейчас есть возможность попробовать себя, например, в качестве волонтера в этой же организации, но с другими функциями.

Самое главное — это дать возможность человеку почувствовать, в ту ли профессию он пришел, будь то социальная работа, психология, экономика или юриспруденция. «Когда ребенок в 17 лет заставляет принять судьбоносное решение, он может ошибиться. Обучение служением дает возможность попробовать себя. Чем раньше ты поймешь, подходит тебе эта сфера деятельности или нет, тем грамотнее будет определение своего пути. Я думаю, что социально ориентированных некоммерческих организаций у нас немало, и, если студенты каждого курса хотя бы раз погрузятся в реальную жизнь НКО, это расширит их кругозор. Многие преподаватели — теоретики, они знают прекрасно свой предмет, но конкретные жизненные ситуации — важное дополнение к теории».

Перспектива развития взаимодействия с университетом

По словам Ольги Александровны, у АНО «Клуб «Планета семья» есть сразу несколько форм взаимодействия со студентами и самая первая — социальное волонтерство. Также НКО может предложить прохождение практики на регулярной основе. В любом случае, Ольга Александровна уверена, что те дружеские отношения, которые сложились в рамках сотрудничества с заведующей профильной кафедрой ЯрГУ Власовой Александрой Александровной, станут прочным фундаментом для создания новых социально значимых проектов.

Подписаться на газету можно по телефонам редакции. При перепечатке просим ссылаться на газету. Газета выходит ежемесячно.

Учредитель: Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив». Издатель: АНО «Ресурсный центр поддержки НКО и гражданских инициатив» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ярославской области от 17.08.2018 г. Регистрационный номер ПИ №1976-00454.

Мнение авторов статей может не совпадать с точкой зрения редакции и издателя.

Распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Соколов Александр Владимирович

Верстка: В. А. Ладько

Отпечатано: ИП Дурьнин В. В.,

150065, г. Ярославль, ул. Папанова, д. 4, кв. 144.

Тираж: 1000 экз.

Дата выхода в свет: 29 июня 2023 года

Время подписания в печать: 28 июня 2023 года

По графику: 12:00, фактически: 12:00

Адрес редакции:

150000, г. Ярославль, ул. Трефолева, 12, офис 2, 8.

Телефон/факс: (4852) 72-65-33.

Адрес издательства:

150000, г. Ярославль, ул. Трефолева, 12, офис 2, 8.

Телефон/факс: (4852) 72-65-33.

http://nko76.ru